



香港實驗室技術員協會

Hong Kong Laboratory Technicians' Association

Postal Address: P.O.Box 80401, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong.

通訊處：香港九龍長沙灣郵箱 80401 號 Tel: (852) 2361-1551 Fax: (852) 2725-2793

http://hklta.org.hk mail@hklta.org.hk

立法會CB(2)530/03-04(05)號文件

香港實驗室技術員協會
對
立法會教育事務委員會
2003年12月1日特別會議
削減教育經費的建議
意見書

削減教育經費對中學實驗室技術員的影響

中學教育資源被削減，直接影響了在中學服務的實驗室技術員，直接影響了理科教育的質素，直接影響了實驗室的安全！

教統局一方面要削減資源，另一方面卻處處浪費，資源嚴重錯配。政府多年前已知道適齡學童人數走勢，但遲遲未能作出遠景規劃，對建校、資源調配及人手編制失衡，有著不可推卸的責任。實驗室技術員一直盡忠職守，默默為教育作出貢獻，並沒有失職犯錯，卻因為教統局的學額政策規劃失誤，面臨被裁的殘酷對待。對此本會感到極為不滿！

需知道理科教育是要透過實踐去驗證理論，當中要觀察、探究、預測、實驗、量度、記錄、收集、分析、思考及討論等等探究環節，缺一不可。整個學習過程當中，學生透過各種科學活動，掌握及熟練操作技巧、運用儀器、啟發他們的探究能力。實驗室在這方面，起了極其重要的作用，實驗室技術員亦正好提供了專業的技術支援。

如少了技術員在場協助監督學生進行實驗，加重了老師的負擔，將會令老師分身乏術，影響教育質素。老師的工作量增加了，唯有被迫減少實驗次數，將分組實驗改為示範實驗，甚或取消實驗，改以觀看教育電視取代，或只講理論而無實踐的，結果學生便減少了親身體驗及實習的機會，更不用說要掌握實驗探究技巧了。當這群只有理論沒有實踐的學生，進入大學後，大家想像香港將來的理化生物科技的發展，會是如何呢？

實驗室是一個有潛在危險的地方，所以需要有一個受過專業安全訓練的技術員去管理，讓實驗室成為一個安全及健康的學習場所。多年來老師與實驗室技術員緊密合作，監督及指導學生進行實驗活動，令香港中學的實驗室安全



香港實驗室技術員協會

Hong Kong Laboratory Technicians' Association

Postal Address: P.O.Box 80401, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong.

通訊處：香港九龍長沙灣郵箱 80401 號 Tel: (852) 2361-1551 Fax: (852) 2725-2793

http://hklta.org.hk mail@hklta.org.hk

達到很好的水平。

如果實驗室在沒有足夠人手管理的情況下，對實驗室使用者（教職員及學生）會構成怎樣的影響？在實驗室人手不足下，可能會有更多事故發生，誰也不願意看到實驗意外數字增加，誰也不願意看到有人受傷，若實驗室安全受到影響，損失的便是整個教育界。

教統局罔顧實驗室安全，漠視教育質素，欺壓同業生計，制造失業率。只管省錢，這絕非一個良好及負責任的僱主所為。可是，教統局卻偏偏帶頭做出種種罔顧後果的行為，今天的短視，香港日後要承擔的將會是得不償失！

因此，本會有下列要求及建議：

1. 與業界保持對話。定期及持續向業界展開高透明度及全面性的諮詢，聽取業界的聲音。
2. 暫時凍結現有的總體教育開支水平。教育不斷發展，要應付將來的新發展，教育的經費能再減的空間有限。但為回應社會資源緊張的實況，我們建議暫時凍結現有教育總體開支水平，政府不需要增加撥款，而教育界則要善用現有資源，共渡時艱。
3. 暫時停止招聘全新入職實驗室技術員。現時實驗室技術員是一個「先入職，後受訓」的職位，我們建議暫時停止招聘「無經驗及未受訓」人士，讓現有已入職及有豐富經驗的實驗室技術員，為新學校服務。如此，每年新開辦的學校，便可吸納不少超額人手。
4. 推出自願離職計劃。讓臨近退休(或其他個人考慮因素)的實驗室技術員，選擇提早退休或自願離職，騰空部份職位，以便吸納超額人手。
5. 繼續採用自然流失方法。其實每年均有實驗室技術員因種種原因而離職（包括退休、轉業、生育及移民等），這是正常的自然流失，剩下來的空缺，亦可吸納超額人手。



香港實驗室技術員協會

Hong Kong Laboratory Technicians' Association

Postal Address: P.O.Box 80401, Cheung Sha Wan, Kowloon, Hong Kong.

通訊處：香港九龍長沙灣郵箱 80401 號 Tel: (852) 2361-1551 Fax: (852) 2725-2793

<http://hklta.org.hk> mail@hklta.org.hk

6. 妥善協助受影響同工轉職。應有相應轉職、學校空缺資料庫及轉介服務等措施，協助受影響實驗室技術員，讓離職的同工繼續為教育界服務，貢獻所長。
7. 反對強迫共享職位的處理方法。教統局的政策迫使同業在經濟及行政壓力下，接受三人二職，否則便要裁員！脅迫下的共享職位，造成同業之間的磨擦及分化，學校管理層亦成為磨心。部份學校又強制轄下技術員共享職位，更明令工作時間、工作量、分工及實驗課擔等各方面，與以往無異，如此豈不是另類的「變相減薪」？

透過上列方法，相信已能吸納絕大部份超額人手，讓現職具經驗實驗室技術員，能繼續發揮專業為社會服務。教統局實在不值得冒犧牲教育質素及實驗室安全之風險，而去強行削減人手。

香港實驗室技術員協會
會長徐閔桓